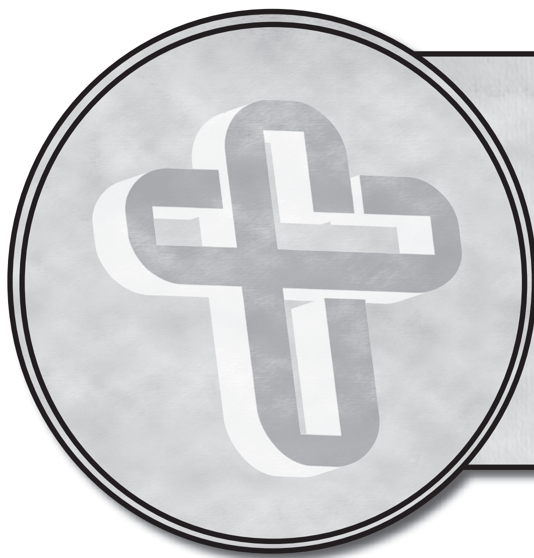


Lección 2

11 de julio de 2009

¿Puedo ser un testigo?

Historia bíblica: Mateo 10; Marcos 6:7-11; Lucas 9:1-6.
Comentario: *El Deseado de todas las gentes*, capítulo 37.

PREPÁRESE PARA ENSEÑAR

SINOPSIS

Esta lección se centra en el llamado de Cristo hacia nosotros de compartir las buenas nuevas de salvación con los que están lejos de Dios. A menudo, esto puede ser un tema intimidatorio para enseñar y motivar a los jóvenes a ponerlo en práctica. Después de todo, ¿no es mejor dejar el evangelismo para los evangelistas profesionales?

Para aliviar toda ansiedad que pueda sentir y pueda ofrecer alguna perspectiva sobre el tema, considere la historia que el autor cristiano Ken Davis le contó a una niña llamada Beth, conocida como "Cadete espacial". Ken admite: "Era la rubia más despistada que he visto en mi vida". Sin embargo, ella respondió al desafío de Ken y se comprometió en el programa del ministerio para universitarios conocido como "Jóvenes por Cristo", o YFC, por sus siglas en inglés.

Una tarde, Ken revolucionó a los estudiantes con una animada charla evangelizadora: "Ustedes son la respuesta de Dios para alcanzar a los estudiantes perdidos de la universidad –predicaba él–. Ustedes tienen acceso. Tienen sus oídos. Tienen su respeto. Tienen su edad. ¡Así que vayan, y alcancen a sus amigos perdidos para Jesús!"

Luego de la reunión, Beth se aproximó a Ken:

–Oh, pastor –sollozó–. Yo, este... bueno, quiero compartir a Jesús con mis amigos, pero no sé qué decir.

–Tranquilízate –la consoló él–. Beth, Dios te dirá qué decir.

Abruptamente, las lágrimas cesaron.

–Oh –lanzó una risita–, está bien.

Así que Beth invitó a un amigo a ir a las reuniones de YFC. Vestida para la batalla, Beth llevaba un folleto, en su bolsillo, que explicaba el milagro de la salvación. Estaba esperando el momento en que podía atacar y realizar lo que llamamos "testificar".

Camino a casa, el corazón de Beth latía como un pájaro carpintero espástico. ¡Era momento de testificar! De manera casual, le pregunto a su amigo:

–¿Qué piensas de la reunión de esta noche?

–Bien –le respondió su amigo–; me gustó; excepto por la parte de Jesús.

"*¡Oouuch!* –pensó Beth–. *Es la parte de Jesús la que llevo en mi bolsillo. ¿Y ahora qué hago?"*

Recurriendo a su ingenio, Beth respondió:

–¿Por qué no te gustó la parte de Jesús?

La pregunta motivó un sórdido testimonio ensombrecido por la culpa. Sabiamente, Beth reconoció que debía dejar la actividad de "testificación" para más tarde. En su lugar, solo compartió su historia; que también estaba llena de culpa y dolor, pero que estaba marcada por un sentido de esperanza, porque ella sabía que Jesús la había perdonado completamente.

Al final de la conversación, Beth le presentó a su amigo a Cristo ¡sin siquiera abrir el folleto!

En su último año en la universidad, Beth llevó a siete amigos a una relación salvífica con Jesucristo. ¡Y pensar que ella no sabía qué decir!

¿Cuántas "Beth" hay en tu grupo de adolescentes?

OBJETIVOS

Los alumnos:

* Aprenderán acerca del llamado que Cristo extiende a sus seguidores a compartir el evangelio. (*Conocer.*)

* Sentirán el amor de Dios por las personas perdidas. (*Sentir*.)

* Serán desafiados a compartir el evangelio con los que están alejados de Dios. (*Responder.*)

INSTRUCCIÓN

I. PARA COMENZAR

Actividad

Remita a los alumnos a la sección "¿Qué piensas?", de esta lección. Después de que la hayan completado, analicen sus respuestas.

Como una actividad alternativa, utilice este escenario:

Haga una escenificación de este escenario con los jóvenes: Eres un estudiante de intercambio de la India. La única religión que conoces es la Hindú. Ahora estás parando en un hogar adventista. Encuentras fascinante que los cristianos crean en el cielo, no en la reencarnación. Te gustaría saber más acerca de las creencias adventistas.

Divide a tu clase en grupos pequeños y que hagan un bosquejo de un estudio para compartir contigo. ¿Qué te dirán? Luego, que todos se reúnan para presentar su estudio y explicarte sus creencias. El propósito de este ejercicio es llevar a los jóvenes a pensar en su fe y cómo defender lo que creen.

Ilustración

Comparta esta ilustración con sus propias palabras:

Comparta extractos del artículo de Amy Green, "Missions Boot Camp" [Campamento de entrenamiento para la misión], publicado en *Christianity Today* el 15 de febrero de 2008.

Jamaal Simmons fue a Zambia a lavar los pies de los huérfanos del SIDA. Por cerca de un mes durmió en carpas y se bañó con baldes. Fue una experiencia de humildad para un adolescente de 19 años, pero las dificultades de Zambia no eran nada comparadas con el campamento de entrenamiento.

Bienvenidos a Misión Adolescente Internacional, que ofrece campamentos de entrenamiento misionero de verano, tan rigurosos como el mismo nombre lo implica. Allí no hay cosas acogedoras como fogatas de campamento. En su lugar, los campamentos buscan recrear las condiciones del tercer mundo para jóvenes misioneros en entrenamiento, y cada año unos setecientos jóvenes pasan por allí. Los adolescentes abandonan lujos como la electricidad y el agua corriente antes de internarse en el mundo de alimentar huérfanos, construir graneros, cavar pozos de agua y ministrar en lugares remotos como Tanzania, Mongolia, Belice y Ucrania.

"El campamento de entrenamiento fue un choque cultural para mí", dijo Simmons, de Salisbury, Maryland. Aquí, a los campistas se los despoja de todo lo que atrapa a los adolescentes. No hay telé-

ENSEÑAR DESDE...

Remita a los alumnos a las demás secciones de su lección.

* Otra mirada

Pregúnteles cómo transmiten las citas de "Otra mirada" el punto central de la historia en esta lección.

* Destello

Lea la declaración "Destello", señalando que pertenece al comentario de la historia de esta semana, encontrado en el libro** El Deseado de todas las gentes. **Pregunte qué relación perciben entre la declaración y lo que acaban de analizar en "Acerca de la historia".

* Un buen remate

Señale a los alumnos los versículos enumerados en su lección que se relacionan con la historia de esta semana. Invite a que lean los pasajes, y pida a cada uno que escoja el versículo que le hable más directamente hoy. Luego, pídales que expliquen por qué eligieron ese.

O puede asignar los pasajes a parejas de alumnos, para que los lean en voz alta y luego los analicen, a fin de elegir el más relevante para ellos.

fonos celulares, *Ipods* ni computadoras portátiles, ni siquiera electricidad o agua corriente. La cultura aquí está arraigada en la disciplina. Los campistas duermen en carpas, se bañan con baldes y se lavan su ropa a mano. Pasan el calor del verano de Florida en pantalones largos y botas de *trekking*, para protegerse de las serpientes y otras alimañas [...]. El aire está lleno de mosquitos, hay una humedad terrible, y el ambiente apesta por el olor a transpiración de los adolescentes.

No obstante, de esta existencia despojada nace una pasión inocente y desenfrenada por uno de los principios más básicos del cristianismo: el mandato de Jesús a sus seguidores de hacer discípulos a todas las naciones. Es una pasión que no está manchada por la política, las tensiones internacionales ni el cinismo que puede venir con la edad. Aquí, los chicos están acalorados, sucios, cansados... y felices. La pasan bien. Están entusiasmados por la evangelización, entusiasmados por llevar sus creencias religiosas al mundo (http://www.christianitytoday.com/ct/2008/february/28.60.html).

II. ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

Puente hacia la historia

Comparta lo siguiente con sus palabras:

Preguntas para analizar:

* ¿Por qué piensas que los jóvenes darían su verano para asistir a esta clase de campamentos de entrenamiento?

* ¿Te interesaría pasar por esa experiencia? ¿Por qué?

* ¿Qué otra clase de entrenamiento sugerirías que podría preparar a los jóvenes para compartir su fe?

Acerca de la historia para maestros

Después de leer la sección "La historia" con los alumnos, utilice lo siguiente con sus propias palabras, a fin de procesarlo con ellos.

Divida a la clase en tres grupos y asigne a cada grupo uno de los siguientes pasajes y tareas. Después de 15 minutos de trabajar en la tarea, que cada grupo comparta su proyecto final con el resto de la clase.

Leer Lucas 9:1-6

Desafíe a este primer grupo a crear un seminario acerca de cómo ganar al mundo para Jesús. Utilizando los mismos principios que enseñó Jesús a sus discípulos en Lucas 9:1 al 6, que los jóvenes diseñen y presenten un curso acerca de la testificación. Instrúyalos para que tomen todo su entrenamiento y sus técnicas solo de este pasaje.

____
____
____
____
____

Leer Marcos 6:7-11

Que este segundo grupo recree Marcos 6:7 al 11 utilizando dibujos. Su tarea es fingir que están viviendo en una cueva poco tiempo después de que Jesús ascendió al cielo, pero quieren preservar esta enseñanza de Jesús para todas las edades, para todas las personas, en todos los idiomas. Utilizando un pizarrón, que comuniquen todo este pasaje dibujándolo.

____
____
____
____
____

Leer Mateo 10

Este tercer grupo tiene la tarea de "vender" este llamado de Cristo a los cristianos. Que preparen un drama para representar en la sala. Hay algunos personajes que están luchando con cómo hacer que la gente firme su compromiso cuando Jesús declaró claramente que serán arrestados y perseguidos por sus propios familiares; incluso hasta la muerte. Los jóvenes están trabajando en una agencia de publicidad y su trabajo es tirar ideas acerca de la forma de hacer que las personas quieran firmar su compromiso de realizar esta desagradable tarea.

____
____
____
____
____

Utilice los siguientes pasajes, que consideramos los más aptos para la enseñanza en relación con la historia de hoy:

Para compartir el contexto y el trasfondo

Utilice la siguiente información a fin de arrojar más luz sobre la historia para los alumnos. Compártala con sus propias palabras.

Ir a los perdidos de Israel

Jesús claramente dirigió a sus discípulos hacia dónde ir con este mensaje: "Jesús envió a estos doce con las siguientes instrucciones: No vayan entre los gentiles ni entren en ningún pueblo de los samaritanos. Vayan más bien a las ovejas descarriadas del pueblo de Israel" (Mat. 10:5, 6, NVI).

En el Antiguo Testamento, el pueblo de Dios a

menudo era mencionado como ovejas y sus líderes como pastores (ver Eze. 34:2-16). En Jeremías 50:6, se refiere a Israel como la "oveja perdida". Isaías se refiere a los que se han desviado al pecado como ovejas que se han descarriado (ver Isa. 53:6). Jesús se refiere a sí mismo como el Pastor, que conduce a las ovejas de su rebaño (ver Juan 10:1-16). Así, Jesús instruyó a sus discípulos a compartir primero el evangelio con los judíos.

Predicar: "El reino de los cielos se ha acercado"

Jesús llamó a sus discípulos a ir, "diciendo: El reino de los cielos se ha acercado". El término "reino de los cielos" se utiliza 31 veces en el Nuevo Testamento, pero solo por Mateo. Los otros escritores del Nuevo Testamento prefieren el término "reino de Dios". El sustituto "cielo" por "Dios" refleja la costumbre de los judíos de los tiempos de Jesús de evitar pronunciar el nombre de Dios.

Jesús continuamente estaba enseñando acerca del reino de Dios (ver Luc. 4:43; 8:1). Introducía muchas de sus parábolas con esta frase: "El reino de los cielos es semejante a..." (Ver Mat. 13:24, 31, 33, 44, 45, 47). Enseñó a sus seguidores a orar por el reino que vendrá (Mat. 6:10).

El Pr. John Ortberg ofrece un comentario iluminador acerca del tema central de las enseñanzas de Jesús:

"Todos tienen un reino, en un sentido bíblico. Tu reino es esa pequeña esfera en la que te mueves. Tu reinado es el ámbito de tu voluntad efectiva [...]

"Mi reino es el ámbito de mi voluntad efectiva; en donde las cosas suceden como lo deseo. Así, todos fuimos hechos para tener un reino.

Nuestros reinos se han arruinado por el pecado. Ahora, sobre la tierra, nuestros pequeños reinos –el tuyo y el mío– se intersectan y forman reinos mayores, forman familias, escuelas, sociedades, empresas y naciones [...]

"Jesús dijo que existe esta esfera, esta sociedad, esta comunidad, que él llama Reino de Dios; o, a veces, especialmente en el evangelio de Mateo, será llamado el Reino del cielo [...] Es el ámbito de la voluntad efectiva de Dios. Es donde sea que se cumpla la voluntad de Dios, la esfera en la que todo lo que sucede cuenta con la aprobación de Dios y su deleite. Todo sucede de la manera en que Dios lo desea. ¿A qué se parece? Bien, mucho de lo que Jesús hizo cuando enseñaba –este es su tema favorito– era para clarificar a las personas cómo era en verdad [...]

"Así que solo imagina por un momento [...] Una sociedad en la que las personas están cuidando de las personas que se sienten solas o rechazadas, para amarlos. Una sociedad en que la que nadie actúa por mezquindad o estrechura de mente, en la que no hay chismes, crueldad ni temor. Un lugar donde lo importante es mostrar bondad, servir a los demás y adorar a Dios. Este es, dice Jesús, el Reino de Dios. Está en camino ahora mismo.

"Esta fue la estrategia de Jesús [...] una nueva comunidad dotada del Espíritu que modelaría al mundo un estilo de vida radicalmente diferente, que el reino de Dios introduciría en este triste y oscuro mundo" (John Ortberg, "What is the Kingdom of God?' citado en http://www.jesuscentral.com/ji/jesus-parablesteachings/jesus-keymessages/jesus-goodnews.php).

CONSEJOS PARA UNA ENSEÑANZA DE PRIMERA

Cómo compartir tu fe

Albert Cook ofrece estas ideas para enseñar a los jóvenes a compartir su fe:

* Aprender una presentación lógica del evangelio.
* Invitar a otros a confesar su fe en Jesús.
* Practicar la presentación.
* Permanecer centrado en la salvación.
* Hacer visitas de evangelización.
* Tener un período definido de entrenamiento.
* Tener publicaciones atractivas.
* Confiar en Dios.
* Esperar dificultades.
* Continuar avanzando.

(Albert Cook, "Teaching Evangelism", WRS Journal 2:2 (agosto de 1995), pp. 25-28, en http://www.wrs.edu/Materials_for_Web_Site/Journals/2-2%20Aug-1995/Cook%20-%20Evangelism%20Training.pdf).

III. CIERRE

Actividad

Cierre con una actividad e interrogue con sus propias palabras.

Equipe a sus estudiantes con las herramientas que necesitan para compartir la presentación del evangelio: los versículos esenciales que puede usar para presentar el amor de Dios a otros. Repasen los versículos con el grupo y que pongan los versículos en sus propias palabras. Por ejemplo, podría

compartir con ellos el Camino de Romanos para la Salvación: Romanos 3:10, 23; 5:12; 6:23; 5:8, 9; y 10:9-13. Que luego marquen estas referencias en sus Biblias para que siempre estén preparados y seguros para compartir el evangelio cuando se les presente la oportunidad.

Resumen

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

A Arthur Burns, un economista judío de gran influencia en Washington durante el mandato de varios presidentes, una vez se le pidió orar en una reunión de políticos evangélicos. Sorprendiendo a sus invitados, oró: "Señor, oro para que los judíos conozcan a Jesucristo. Y oro para que los budistas conozcan a Jesucristo. Y oro para que los musulmanes conozcan a Jesucristo".

Y luego, para sorpresa de todos: "Y Señor, oro para que los cristianos conozcan a Jesucristo" (Mark Buchanan, "Singing in the Chains", *Christianity Today* [febrero de 2008], p. 33).

Al final, la evangelización se trata de compartir a Jesucristo. Por supuesto, no podemos compartir a Jesucristo con los demás si no lo conocemos nosotros mismos. Desde esta perspectiva, testificar no es nada más que contarle a un amigo acerca de otro Amigo.

Recuerde a los alumnos el plan de lectura que los llevará a través del comentario inspirado de la Biblia, la serie de "El Gran Conflicto". La lectura que acompaña a esta lección es *El Deseado de todas las gentes*, capítulo 37.

